

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму “Середня освіта (Хімія)” з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.06 Хімія, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Освіта України ХХІ століття має вийти на нові якісні горизонти на підставі реалізації компетентнісного підходу в аспекті оволодіння здобувачами освіти сучасних наукових досягнень. Реалізація такого завдання потребує відповідної теоретичної та практичної підготовки педагогічних кадрів, особливо другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма “Середня освіта (Хімія)” з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта за спеціалізацією 014.06 Хімія галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, є нормативним документом Херсонського державного університету, у якому визначається термін, зміст навчання, нормативні форми атестації здобувачів вищої освіти.

На наш погляд, вона в достатній мірі відповідає означеному завданню, оскільки побудована на основі компетентнісного підходу та з урахуванням методичних рекомендацій Науково-методичної Ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти. Вона являє збалансовану систему освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; достатню кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти тощо.

Викладачами-розробниками успішно здійснене формулювання програмних результатів навчання та виконана покрокова робота з вироблення чітких критеріїв оцінювання сформульованих результатів навчання, які є конкретними, об’єктивними, досяжними, відповідними до сучасних вимог, мають характер стандартів.

Отже дана освітньо-професійна програма являє собою узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, що розроблений та організований для досягнення цілей підготовки сучасних вчителів-предметників з хімії. Важливими позитивними ознаками рецензованої освітньо-професійної програми є включення до неї новітніх навчальних дисциплін, як то: «Сучасні освітні технології», «Неформальна та інформальна освіта» «Координаційні сполуки», «Нанохімія та нанотехнологія», «Новітні дослідження з фахових дисциплін», а також пріоритет практичних форм підготовки. Про це свідчить співвідношення кредитів для лекційних практичних та лабораторних занять, а також виробничої та переддипломної практики.

Разом з цим, у програмі закладена необхідність та можливість підготовки здобувачів освіти до науково дослідної роботи, на що спрямовані щонайменше чотири освітні компоненти, включно з підготовкою та захистом кваліфікаційної випускної (магістерської) роботи.

Зазначені позитивні аспекти освітньо-професійної програми “Середня освіта (Хімія)” з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 014. Середня освіта, спеціалізація Хімія галузі знань 01 Освіта/Педагогіка дозволяють характеризувати її як підготовлену на належному науково-методичному рівні, необхідну для реалізації при підготовці фахівців, здатних вирішувати професійні обов’язки на сучасному рівні, що в свою чергу дозволяє рекомендувати її до впровадження в практику освітньої діяльності Херсонського державного університету

Стейкхолдер

Головченко Крістіна Азерівна,  
директорка гімназії № 16  
з вивченням мов іноземних меншин  
Херсонської міської ради

